

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
Назарова Н.В.

Протокол №7  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Старостина Е.В.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
Фадеева Т.П..

Приказ №163 от «1» сентября 2023 г.

получатель МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №119" Авиастроительного Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
владелец сертификата Фадеева Татьяна Петровна	
должность ДИРЕКТОР ШКОЛЫ	
сертификат 058F65748449001534502EEF28ECB284	
ПОДПИСЬ ВЕРНА	

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 119»  
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
учебного предмета «Культура речи»  
10 - 11 класс**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от  
"25" августа 2023 г.

## **Пояснительная записка к рабочей учебной программе курса «Культура речи»**

Рабочая программа курса «Культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- ФООП СОО

Курс «Культура речи» имеет в основе авторскую программу по элективным курсам:

- "Практикум по стилистике русского языка" под редакцией Мазневой О.А., Михайловой И.М. 10-11 классы, Учебное пособие для классов гуманитарного профиля, М., "Дрофа", 2016;
- "Секреты стилистики: правила хорошей речи", под редакцией И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталя, М., КНОРУС, 2016;

Рабочая программа курса «Культура речи» рассчитана в 11 классе на 33 часа.

### **Цели и задачи курса**

#### **Цели:**

- развитие интеллектуальных способностей каждого учащегося через формирование культурологической компетенции, индивидуальный профильный маршрут, познавательный и эмоциональный интерес, интенсивное накопление знаний о культуре русской речи и функциональных стилях;
- закрепление УУД на основе анализа текстов отечественной, национальной и зарубежной литературы, практической работы по созданию различных видов текстовых продуктов: докладов, сообщений (устных и письменных), проектов и исследований;
- формирование таких компетенций, как гражданственность, патриотизм, любовь к русскому языку, значимости его величия для каждого человека;
- формирование культуры личности и толерантности через обращение к текстам великой классической и современной русской и зарубежной литературы.

#### **Задачи курса:**

- решение проблем экологии языка, речевой культуры в современном обществе;
- понимание, оценка учащимися уместность/неуместность употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность/неоправданность употребления иноязычных заимствований;
- решение проблем нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении.

### **Планируемые результаты освоения курса «Культура речи»**

К числу планируемых результатов освоения программы курса отнесены:

#### **личностные результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

#### **метапредметные результаты**

- освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Курс позволит улучшить условия формирования личностной культуры, развить

интеллектуальные способности гуманитарных знаний, будет способствовать выработке в 11 классе профильного маршрута и готовности обучаться в вузе.

**Личностные результаты:**

- стремление к интеллектуальному развитию, желанию знать "сверх" школьного учебника;
- способности к самоанализу и критическому осмыслению своих результатов;
- дальнейшее развитие собственных нравственных качеств;
- умение давать объективные оценки результатам деятельности;
- вырабатывать ораторские качества и коммуникативные способности;
- формировать уважение, бережное отношение к языку, осознание принадлежности в великой культуре русского речи;

**Планируемые результаты:**

**В результате изучения курса обучающийся научится:**

- анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм языка;
- соблюдать орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы;
- использовать словари грамматических трудностей, различные справочники;
- применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике;
- использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, Интернет-коммуникации.
- употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы);
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).
- осознавать значимость речевой культуры в интеллектуальном развитии личности;
- формировать потребность в систематическом саморазвитии и постижении культуры языка;
- использовать разные виды добывание знаний: в коллективной работе курса, в самостоятельном приобщении к научной, научно-популярной лингвистической и художественной литературе;
- осмысленно и быстро читать тексты различных функциональных стилей в соответствии с нормами темпа и анализировать их;
- критически осмысливать прочитанную литературу и давать ей оценку;
- использовать правильную речь, применять её в речевом общении, в устной и письменной форме.

**Содержание курса по выбору «Культура речи»  
11 класс**

Тема	Содержание
Ведение	Предмет курса культура речи. Культура речи и стилистика русского языка. Нормы русской речи.
Функциональные стили. Культура речи	Литературные (книжные) и разговорные разновидности речи. Устная речь. Разговорный стиль. Культура разговорной речи. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Стилистическая окраска слов. Смысловая сочетаемость слов. Роль словаря паронимов современного русского языка. Морфологические

	нормы. Синтаксические нормы. Синонимика русского языка. Изменение норм литературного языка.
Стили речи и жанры функциональных стилей речи. Лексико-синтаксические, композиционные и графические особенности функциональных стилей и их назначение.	Научный стиль и жанры научного стиля. Структура реферата. Правила работы над рефератом. Рецензия. Тезисы. Аннотация. Научно-исследовательская работа. Структура исследования. Составные части исследования. Социальный проект. Исследовательская работа и социальный проект: сходство и различие. Публицистический стиль и культура речи. Лексико-синтаксические особенности текстов. Культура в дискуссии. Очерк. Фельетон. Изучение первоисточников исследования для лингвистической, художественной, публицистической и научно-популярной литературы. Информационная заметка. Статья. Официально-деловой стиль. Культура речи. Жанры официально-делового стиля. Доверенность. Заявление. Деловое письмо. Характеристика. Резюме. Инструкция. Стиль художественной литературы. Предмет искусства. Чему учит искусство. Тропы и стилистические фигуры. Звукопись и фоника. Эссе. Композиционные особенности жанра.
Практические работы учащихся за курс «Культура речи». Работа с веб-приложениями.	Конкурс сочинений - эссе «Уголок России, с детства дорогой...». Составление викторины учащимися в веб-приложениях

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы в 1 классе**

Тема	Количество часов
Ведение	3
Функциональные стили и культура речи	10
Стили речи и жанры функциональных стилей речи. Лексико-синтаксические, композиционные и графические особенности функциональных стилей и их назначение.	16
Практические работы учащихся за курс «Культура речи». Работа с веб-приложениями.	4
<b>Итого</b>	<b>33</b>